



DIFSESSENS

DYNAMISEZ
VOTRE CAPITAL DIFFÉRENCE

FORMATION « développer les compétences de base des salariés, via la découverte des aliments »

En France il y a à peu près 7% de la population âgée de 18 à 65 ans qui se trouve en situation d'illettrisme.

L'illettrisme, c'est une maîtrise insuffisante des savoirs de base, constitués de l'ensemble des compétences et des connaissances. C'est :

- ne pas pouvoir communiquer correctement avec autrui et son environnement par le langage oral (émis et reçu), la lecture et la production d'écrits
- ne pas pouvoir utiliser suffisamment les outils mathématiques permettant de compter et de mesurer, de pratiquer des opérations en en comprenant le sens, d'envisager les relations de quantités entre elles : fractions, proportions, pourcentages...
- ne pas pouvoir facilement se repérer dans le temps subjectif et dans le temps objectif
- ne pas se repérer dans l'espace correctement

Ces situations ont de nombreuses conséquences sur la vie sociale et professionnelle des personnes.

Dans vos entreprises, vous avez des salariés en situation d'illettrisme ou en grande difficulté avec l'écrit. Ces personnes sont souvent réticentes à faire une formation sur l'écrit car très mal à l'aise face à leurs difficultés (honte, peur de ne pas y arriver.....).

Dans vos entreprises agro-alimentaires, la connaissance des aliments, de l'analyse sensorielle est aussi importante pour développer les compétences de vos salariés et leur professionnalisme.

Donc, les salariés peuvent-être intéressés par la découverte des aliments, aussi bien pour leur utilisation personnelle dans leur alimentation, que pour une meilleure connaissance sur le plan professionnel. Ainsi, aborder les apprentissages qui leur posent problème (lecture, écriture), via la connaissance sensorielle des aliments, peut être extrêmement motivant.

Aussi, Annick VIDAL, directrice de DIFSESSENS vous propose un module de formation sur le développement des compétences de base, via la découverte sensorielle des aliments. Il s'agit d'aborder les compétences en lecture, écriture, à partir de la découverte des aliments avec les 5 sens.

La formation peut aussi intégrer le développement des compétences en mathématiques et sur l'utilisation de l'outil informatique.

PUBLIC CONCERNE :

Salariés de vos entreprises en situation d'illettrisme ou en grand difficulté avec l'écrit.

OBJECTIFS généraux :

Le premier objectif est de découvrir l'alimentation, en utilisant nos 5 sens, en verbalisant nos sensations, en apprenant à nous découvrir et à découvrir son propre profil sensoriel. Cela permet aussi une meilleure connaissance des produits alimentaires.

L'objectif second est d'utiliser ce travail sensoriel de découverte des aliments, comme base d'apprentissage ou de développement de la lecture, du vocabulaire, de l'expression orale, de la production écrite.

OBJECTIFS spécifiques :

➤ **Objectifs poursuivis lors de la découverte sensorielle de l'alimentation**

Améliorer la relation de la personne à elle-même et aux autres

- Développer la sensibilité des personnes en éveillant leur intérêt et leur curiosité par des activités sur les cinq sens
- Se révéler et mettre en évidence la différence interindividuelle et le fait que chacun est unique
- Développer les compétences psycho-sociales des personnes
- Favoriser l'estime de soi, la confiance en soi et l'autonomie
- Favoriser la socialisation et l'esprit citoyen

Développer la capacité à goûter, à verbaliser les sensations et à choisir les aliments

- Développer la curiosité, l'appétit à goûter
- Encourager la verbalisation des perceptions qui permet de communiquer et donc d'échanger
- Développer l'esprit d'analyse et l'esprit critique permettant de faire des choix éclairés
- Comprendre l'origine des aliments en lien avec l'agriculture

Donner toute la dimension de l'acte de manger

- Réhabiliter le plaisir et la convivialité dans l'acte de manger
- Proposer une alternative aux approches nutritionnelles de l'alimentation

➤ **Objectifs poursuivis pour le développement des compétences de base**

Objectif principal : développer les savoirs de base en expression écrite et orale, en logique et en mathématiques. (Ré)apprendre à apprendre.	
COMPETENCES	CONTENUS
<i>Communication en français oral</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Parler de ses perceptions ● Décrire un aliment ● Présenter un process de fabrication, une recette ● Parler de ses préférences, analyser ses perceptions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulaire lié au domaine de l'analyse sensorielle et à l'alimentation ● Synonymes, antonymes : vocabulaire du toucher, des odeurs ● Principales locutions adverbiales (tout d'abord, ensuite, enfin, etc.) ● Organisation logique du discours
<i>Communication en français écrit</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lire et comprendre des documents ● Repérer les informations clés dans différents documents ● Lire et comprendre une recette ou une notice de composition ● Établir une liste d'ingrédients, d'odeurs, de textures ● Remplir une fiche de dégustation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Structuration de la phrase ● Rection prépositionnelle des verbes usuels (quelle préposition introduit ce qui suit) ● Conjugaison au présent de l'indicatif des verbes courants ● Conjugaison : utilisation de l'impératif ou de l'infinitif ● Règles d'accord du sujet et du verbe, et du nom et de l'adjectif en genre et en nombre ● Orthographe et vocabulaire d'un large corpus de mots liés à l'analyse sensorielle

MODULES COMPLEMENTAIRES POSSIBLES	
Raisonnement logique et compétences mathématiques	
COMPETENCES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre un problème simple lié à l'alimentation : coût, pesée, quantité, proportions • Connaître la notion de pourcentage • Lire et comprendre un tableau, une fiche calorique 	<ul style="list-style-type: none"> • Quatre opérations sur entiers (addition, soustraction, multiplication, division) • Règle de 3 • Unités de mesure de masse • Tri et classement • Lecture de tableaux (colonnes et lignes)
Utilisation de l'outil informatique	
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'ordinateur pour chercher une information • Utiliser l'ordinateur pour écrire • Utiliser l'ordinateur pour faire un budget 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'ordinateur, de la souris, de la navigation dans une page • Utilisation de Word, mise en page, insertion d'une image, d'un tableau • Utilisation d'Excel pour établir un budget

CONTENU :

Chaque séance est organisée autour de dégustations, d'activités sur les 5 sens, de découvertes d'aliments et de leur fabrication. C'est l'occasion d'échanger, de s'exprimer, de travailler sur l'écrit et de développer le vocabulaire et les compétences en communication.

DEROULEMENT :

Durée : 100 heures de formation minimum (modulable)

Dates : à définir

Lieu : dans votre entreprise ou dans nos locaux sur Valence

CONTACT :

DIFFESSENS Annick VIDAL, 15 rue Marc Sangnier, 26000 VALENCE

Tel : 06 67 64 18 82 Email : annick.vidal@diffessens.fr

Site internet : <http://www.diffessens.fr/>

*DIFFESSENS organisme de formation déclaration d'activité enregistrée sous le numéro
82 26 02185 26 auprès du préfet de la région Rhône-Alpes*

